

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

**Сценарий мероприятия
по пожарной безопасности
для детей среднего возраста
«Смелые пожарные»**



Подготовила: Косых Е.В.

Цель: создание условий для формирования у детей знаний о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре.

Задачи:

- Расширять знания детей о роли огня в жизни человека, о причинах возникновения пожаров.
- Повышать интерес к занятиям физической культурой, приобщать детей среднего дошкольного возраста к основам пожарной безопасности.
- Закреплять посредством игры последовательность действий при пожаре.
- Развивать ловкость, смелость, быстроту.
- Воспитывать у детей чувство уважения к профессии пожарных.

Оборудование: картинки, ведёрки, стульчики, бубны, игрушки животных.

Ход мероприятия:

1. Организационный момент

Ребята, отгадайте загадку:

Если дым валит клубами,

Пламя бьется языками,

И огонь везде, и жар.

Это бедствие ... (*пожар*).

- Как вы понимаете выражение: «С огнем не играй, пожар не затевай»?
- Назовите причины, по которым может возникнуть пожар. (*Ответы детей.*)

2. Беседа о правилах поведения при пожаре

- Посмотрите на картинку. Что нужно делать, если случился пожар или даже небольшое возгорание?

(*Ответы детей*)

Правила пожарной безопасности

- Если произошел пожар, нужно сразу позвонить по телефону «01» и сообщить о пожаре, указать точный адрес (улица, номер дома, номер квартиры, этаж).
- Если есть возможность выйти из квартиры, следует оповестить о пожаре соседей, позвать на помощь.
- Если в комнате много дыма, дышать легче внизу, лежа на полу, но ни в коем случае нельзя прятаться под кроватью или в шкафу.
- Если невозможно выйти из квартиры через дверь, можно воспользоваться балконной пожарной лестницей или остаться на балконе, плотно закрыв за собой дверь, в ожидании помощи.

3. Игра: «Это я, это я, это все мои друзья»

- Я читаю стихи, а вы если так не делаете, то молчите, если считаете, что нужно поступать именно так, говорите хором: «Это я, это я, это все мои друзья». Будьте внимательны!

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?
- Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар, горим!»
- Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?

- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?
- Кто от маленькой сестрички прячет дома, дети, спички?

4. Динамическая пауза «Пожарные».

- Ребята отгадайте загадку:

С огнем бороться мы должны
Мы очень людям всем нужны,
С водою мы напарники,
Так кто же мы? (*пожарные*).

Кто такой пожарный? (ответы детей)

Пожарный — это очень серьёзная и опасная профессия.

- Пожарный должен много знать и уметь. Какими качествами должен обладать пожарный? (*пожарный должен быть храбрым, выносливым, ловким, сильным, внимательным, уметь быстро принимать решения, уметь оказать первую медицинскую помощь*).

- Какая техника используется при тушении **пожара**?

(*пожарная машина, самолёт, вертолёт*).

- Чем тушат огонь? (*вода, песок, пена, огнетушитель*).

- Ваши действия при пожаре в квартире? (нельзя прятаться под кровать, шкаф, быстро выйти из квартиры, в случае задымления до двери добираться ползком, закрыв лицо влажной тряпкой; позвать взрослых, вызвать по телефону 01 пожарных).

- Мы сейчас с вами тоже потренируемся, как настоящие пожарные. Разделимся на две команды

Первая команда «*Огонёк*».

Вторая команда «*Уголёк*».

1 эстафета «**Пожар обнаружен**»

Добежать до стульчика, ударить в бубен, громко крикнуть «**ПОЖАР**», вернуться передать эстафету по руке.

2 эстафета «Спаси игрушку»

Добежать до стульчика взять игрушку и прибежать обратно.

3 эстафета «**Тушение пожара**»

Добежать с ведром до ориентира, вернуться обратно, передать ведро следующему участнику. Победит та команда, которая быстрее потушит пожар, то есть справится с заданием.

Молодцы, ребята. Все отлично справились с заданиями, как настоящие пожарные.

6. Итог занятия

- Что вы узнали о правилах поведения при пожаре?